**II Кукарские Свято-Никольские образовательные чтения**

**«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»**

*Выступление на тему*: **«Формирование исторической памяти подрастающего поколения»**

«Страницы прошлого должны представлять для нас

 не могильные памятники, а оружие для борьбы в настоящем,

ключ к его пониманию. Каждое поколение должно само выковывать новое историческое оружие и овладевать им, сколько бы труда

этого ему не стоило» (*А.А. Свечин, русский и советский военачальник,*

*военный теоретик, публицист и педагог;*

*автор классического труда «Стратегия» (1927), комдив*)

Добрый день! Уважаемые коллеги! Дорогие наши дети! Давайте поговорим о том, как важно сохранить историческую память. Сегодня много говорится о необходимости духовного возрождения национальных традиций. Не зная и не понимая опыта предшествующих поколений, человечеству сложно сохранять национальную идентичность, соблюдать и передавать традиции последующим поколениям, развивать духовность и, в целом, ориентироваться в обществе.

Особую роль в формировании национальной исторической памяти, несомненно, следует отвести урокам истории. История не только урок или предмет, подлежащий изучению в датах, событиях и личностях. История в общем смысле, прежде всего, процесс и изучать этот процесс можно только через осознание и понимание причин и последствий событий прошлого. Учить не только любить Родину, но и понимать её, гордиться ею, ценить опыт прошлого своей страны.

В рамках рассматриваемой темы – формирование исторической памяти - проведено небольшое исследование в виде анкетирования учащихся старших классов нашего района. Приняли участие 118 человек из 4х школ: лицей, СОШ №1, ООШ №4, Лошкари. Итоги исследования показали следующую картину.

На вопрос: **Интересует ли вас историческое прошлое России?** Было предложено 4 ответа (на слайде):*да, иногда интересны некоторые факты – 58 (49,2%); очень интересует – 34 (28,8%); иногда – 17 (14,4%); скорее интересует, чем нет – 8 (6,8%); нет – 1 (0,8%).* Большинство ребят интересуется историей страны.

На вопрос: **Какие эпохи в истории России особенно интересны для вас?** ответы были такими:Великая Отечественная война – 56 (47,5%); Эпоха Петра I – 34 (28,8%); Период перестройки, реформы 90х, современность – 23 (19,5%); иное (правда, не указано) - 21 (17,8%); Период правления Хрущёва, Брежнева – 20 (16,9%). Великая Отечественная война и эпоха Петра I наиболее интересны нашим старшеклассникам.

**В процессе изучения истории наибольший интерес у опрошенных** вызываютвеликие люди российской истории – 60 (50,8%); события военной истории – 59 (50%); становление и развитие российского государства – 37 (31,4%); экономическое развитие страны – 12 (10,2%); иное (но не указано, что) - 6 (5,1%).

**Чаще всего знания о событиях истории России школьники получают:** из учебников – 80 (67,8%); из кинофильмов – 52 (44,1%); из телепередач – 28 (23,7%); из специальной исторической литературы – 22 (18,6%); из рассказов людей старшего поколения – 19 (16,1%); иное (правда, опять-таки не указано) - 3(2,5%).

**Среди 5 событий, которые вызывают чувство гордости за свою страну, все респонденты отметили:** победу в ВОв и полет Юрия Гагарина в космос. Также среди событий названы: избрание В.В.Путина на должность Президента РФ, Ледовое побоище, восстание декабристов, Куликовская и Бородинская битвы, взятие Берлина, битва за Москву, эпоха Петра I, отмена крепостного права в Российской империи, правление Екатерины 2й, Крещение Руси, избрание Романовых на престол и т.д.

Примечательно, что чувство гордости у одних вызывает образование СССР, у других - распад СССР.

**Какими фактами может гордиться Отечественная история?**

- победой над фашизмом в Великой Отечественной войне;

- победой в Отечественной войне 1812 года;

- освоением космоса и освоением новых земель, достижениями ученых, их научными открытиями в различных областях науки и техники, мощным оружием, достопримечательностями;

- известными людьми-творцами в области литературы и искусства: Пушкин, Толстой, Достоевский и др.;

- достойным представлением своей страны на международной арене в политических, экономических, культурных, спортивных мероприятиях;

- вкладом Петра I в развитие страны;

- предоставлением избирательного права женщинам;

И, что актуально на сегодняшний день, - изобретением вакцины против коронавируса!

Также некоторые участники указали Олимпийские игры 1980 года в Москве и 2014-го в Сочи. Несомненно, это большие события, но, на мой взгляд, это не совсем те факты, которые можно отнести к историческим, хотя вопрос остаётся спорным.

В целом ответы детей нас порадовали. Исследования показали, что у современной молодежи интерес к историческим фактам и событиям прошлого высокий. Приятно, что наши дети неплохо знают историю своей страны.

Ушедший 2020й год ознаменовался восьмисотлетием со дня рождения Александра Невского. В связи с этим событием тема нынешнихСвято-Никольских образовательных чтений - **«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»**. Данная тема не только обращает нас к событиям далёкого 13 века, судьбоносным для нашего Отечества, призывая осмыслить подвиг святого благоверного великого князя Александра Невского, спасшего Россию в то сложнейшее время, но и обозначает нам проблему воспитания исторической памяти подрастающего поколения.

Важно, чтобы молодое поколение воспринимало себя гражданами страны, у которой богатая история.

Просто необходимо, чтобы дети знали и уважали национальных героев.

Нужно, чтобы в своей жизни ориентировались не на мнимых звёзд телеэкрана, а на вечные нравственные ценности, носителем которых был святой князь Александр Невский. И это общая задача, которая сейчас стоит и перед Церковью, и перед государством, и перед обществом.

Знаменитое выражение Александра Невского «Кто к нам с мечом войдёт, от меча и погибнет…» является не только предупреждением всем противникам и недругам Руси, но и призывает всех нас жить в мире и согласии, решая все вопросы за столом переговоров, а не на полях сражений и конфликтов.

Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о нашем прошлом, настоящем и будущем. Потому что без прошлого нет будущего. Наша страна, огромная, богатая природными ресурсами, животным и растительным миром, омываемая морями и океанами на протяжении многих веков подвергалась нападению иноземных завоевателей. Но все они получали достойный отпор, т.к. их встречали мужественные русские воины под руководством талантливых полководцев.

В последующих выступлениях будет раскрыто, что и как помнила Россия о подвиге благоверного князя Александра на протяжении истории. Что именно и почему запомнилось последующим князьям и правителям, простому народу, и какие нравственные уроки они для себя извлекли из подвига великого князя.

В чём же тайна благоговения и горячей любви народа к А. Невскому, которая передаётся из поколения в поколение? Почему он причислен к лику святых?

Слово для выступления по теме: «Александр Ярославович Невский. Имя в истории России» передаю Микрюковой Людмиле Валерьевне, заместителю директора, учителю истории и обществознания средней школы №1 г.Советска, и её ученице 11 класса - Соломиной Алёне.

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ (по программе)

ЗАВЕРШЕНИЕ: Имя святого благоверного князя Александра Невского бессмертно. Бессмертен в памяти народа и его подвиг, спасший Русь. Пусть бессмертными и понятными будут для нас, наших детей и последующих поколений его вера и жизнь, основанная на этой вере.

Какое будущее мы определим себе сами и своему Отечеству своим выбором, зависит от нас. Хотелось бы, чтобы этот выбор был осмысленным, глубоким и правильным, потому что от него многое может зависеть, от него зависит вся ваша дальнейшая жизнь.

Сегодня мы совершили познавательное путешествие в прошлое нашей Родины. Думаю, что это общение поможет нам понять, что во все эпохи истинным предназначением человека было – любить Родину, творить ради неё, созидать. А завершить наше выступление мне хотелось бы словами:

Быть патриотом!.. Что же это значит?

А это значит, Родину любить,  
А это честно, бескорыстно  
Отечеству любимому служить!  
Любить его историю седую,  
Святые лики русских матерей,  
Которые не раз в годину злую  
В бой провожали собственных детей.  
Учить детей гордиться своим родом  
И честь его блюсти и сохранять,  
Быть лучшей частью русского народа,  
Которую не смог никто подмять.

СПАСИБО ВСЕМ УЧАСТНИКАМ!

**II Кукарские Свято-Никольские образовательные чтения**

**«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»**

*Выступление на тему*: **«Формирование исторической памяти подрастающего поколения»**

«Страницы прошлого должны представлять для нас

 не могильные памятники, а оружие для борьбы в настоящем,

ключ к его пониманию. Каждое поколение должно само выковывать новое историческое оружие и овладевать им, сколько бы труда

этого ему не стоило» (*А.А. Свечин, русский и советский военачальник,*

*военный теоретик, публицист и педагог;*

*автор классического труда «Стратегия» (1927), комдив*)

Добрый день! Уважаемые коллеги! Дорогие наши дети! Давайте поговорим о том, как важно сохранить историческую память. Сегодня много говорится о необходимости духовного возрождения национальных традиций. Особую значимость приобретает проблема сохранения исторической памяти как фактора формирования общественного сознания. Не зная и не понимая опыта предшествующих поколений, человечеству сложно сохранять национальную идентичность, соблюдать и передавать последующим поколениям традиции, развивать духовность и, в целом, ориентироваться в обществе.

Особую роль в формировании национальной исторической памяти, несомненно, следует отвести урокам истории. История не только урок или предмет, подлежащий изучению в датах, событиях и личностях. История в общем смысле, прежде всего, процесс и изучать этот процесс можно только через осознание и понимание причин и последствий событий прошлого. Учить не только любить Родину, но и понимать её, гордиться ею, ценить опыт прошлого своей страны.

В рамках рассматриваемой темы – формирование исторической памяти проведено небольшое исследование в виде анкетирования учащихся старших классов района. Всего приняло участие 118 человек из 4х школ района: ООШ №4, Лошкари, лицей, СОШ №1. Возраст респондентов: от 15 до 18 лет.

**На вопрос: Интересует ли вас историческое прошлое России? Было предложено 4 ответа:** да, иногда интересны некоторые факты – 58 (49,2%); очень интересует – 34 (28,8%); иногда – 17 (14,4%); скорее интересует, чем нет – 8 (6,8%); нет – 1 (0,8%).

**На вопрос: Какие эпохи в истории России особенно интересны для вас? ответы были такими:** Великая Отечественная война – 56 (47,5%); Эпоха Петра I – 34 (28,8%); Период перестройки, реформы 90х годов, современность – 23 (19,5%); иное (правда, не указано) - 21 (17,8%); Период правления Хрущёва, Брежнева – 20 (16,9%).

**Наибольший интерес у опрошенных в процессе изучения истории вызывают** великие люди российской истории – 60 (50,8%); события военной истории – 59 (50%); становление и развитие российского государства – 37 (31,4%); экономическое развитие страны – 12 (10,2%); иное (но не указано, что) - 6 (5,1%).

**Чаще всего знания о событиях истории России участвующие в опросе получают:** из учебников – 80 (67,8%); из кинофильмов – 52 (44,1%); из телепередач – 28 (23,7%); из специальной исторической литературы – 22 18,6%); из рассказов людей старшего поколения – 19 (16,1%); иное (правда, опять-таки не указано) - 3(2,5%).

**Среди 5 событий, которые вызывают чувство гордости за свою страну, все отметили:** победу в ВОв и полет Юрия Гагарина в космос. Также среди событий названы: Избрание В.В.Путина на должность Президента РФ, Ледовое побоище, Невская битва, Полтавская битва, восстание декабристов, Куликовская битва и освобождение от татаро-монгольского ига, Бородинская битва, взятие Берлина, битва за Москву,  
Создание второго ополчения и освобождение России в период Смуты от поляков, эпоха Петра I Реформы (Основание Санкт-Петербурга, создание русского флота, победа над шведами), создание МГУ, открытие Д.И Менделеевым периодического закона химических элементов, создание радио (учёным Александром Поповым), отмена крепостного права в Российской империи, Великая Российская революция 1917 года; образование СССР; распад СССР; индустриализация и коллективизация; участие в боевых действиях в Чечне и Афганистане; правление Екатерины 2й, Крещение Руси, избрание Романовых на престол и т.д.

**6. Какими фактами может гордиться Отечественная история?**

*Лицей*: Победами в событиях Великой Отечественной войны, Победой над фашизмом, Победой в Отечественной войне 1812 года, Победами в Невской битве, битве на Чудском озере, Куликовской битве

Россия может гордиться освоением новых земель, достижениями ученых, их научными открытиями в различных областях науки и техники, мощным оружием, достопримечательностями.

Россия подарила миру творцов в области литературы и искусства: Пушкин, Толстой, Достоевский, Некрасов, Чехов.

Полёты в космос, первый выход человека в открытый космос, первый полёт женщины в космос.

Достойным представлением своей страны на международной арене в политических, экономических, культурных, спортивных мероприятиях  
Вкладом Петра I в развитие страны.

Арктику открыла русская экспедиция Михаила Лазарева.  
Россия самая первая в мире страна, которая предоставила избирательное право женщинам.

И что актуально на сегодняшний день - изобретением вакцины против коронавируса!

Также некоторые участники указали Олимпийские игры 1980 в Москве и в Сочи-2014. Несомненно, это большие события, но, на мой взгляд, это не совсем те факты, которые можно отнести к историческим, хотя вопрос остаётся спорным.

Несомненно, в целом ответы весьма радуют. Исследования показали, что у современной молодежи интерес к историческим фактам и событиям прошлого высокий. Приятно, что наши дети неплохо знают историю своей страны.

Тема нынешних **Свято**-**Никольских образовательных чтений - «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»**. Ушедший 2020й год ознаменовался 800-летием со дня рождения Александра Невского. Поэтому эта тема не только обращает нас к событиям далёкого 13 века, судьбоносным для нашего Отечества, призывая осмыслить подвиг святого благоверного великого князя Александра Невского (годы жизни 30.05.1220-14.11.1263гг, родился в г.Переславль-Залесский), спасшего Россию в то сложнейшее время, но и обозначает нам проблему воспитания исторической памяти подрастающего поколения.

Он молодым был и пригожим,

Всем сердцем Русь свою любил,

Молва носилась: «Богом рожен!»

Великим, мудрым князем был.

Он полководцем стал искусным,

В толк брал военные дела.

*Главная цель мероприятия* - воспитание исторической памяти у подрастающего поколения. Важно, чтобы молодое поколение воспринимало себя гражданами страны, у которой богатая история. Необходимо, чтобы дети знали и уважали национальных героев. Важно, чтобы в своей жизни ориентировались не на мнимых звёзд эстрады и телеэкрана, а на вечные нравственные ценности, носителем которых был святой князь Александр Невский. Это общая задача, которая сейчас стоит и перед Церковью, и перед государством, и перед обществом.

За всю жизнь Александр Невский не проиграл ни одной битвы, проявил талант полководца и дипломата. «Побеждая везде, он никем не был побежден».

**Внешнеполитические принципы великого князя А. Невского**:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Жить, не преступая в чужие части»

«Кто с мечом к нам придёт – от меча и погибнет. На том стояла, стоит и стоять будет земля русская»

«Крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

**Память о великом князе жива и поныне.**

- 25 февраля 1547 года был причислен к лику святых

- В 1729 году императрица Екатерина I учредила Орден святого благоверного князя Александра Невского – одну из высших наград Российской империи до 1917 года.

- В 1942 году во время Великой Отечественной войны учрежден Орден Александра Невского. За боевые подвиги в годы Великой Отечественной войны с фашистами тысячи воинов были награждены орденом А. Невского. В 1995 году в нашей стране Государственной Думой был принят закон “О днях воинской славы России”: “Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского Государства. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников, и благодарную память потомков.

Знаменитое выражение Александра Невского “Кто к нам с мечом войдёт, от меча и погибнет. На том стояла, и стоять будет русская земля” является не только предупреждением всем противникам и недругам Руси, но и призывает жить в мире и согласии, решая все вопросы за столом переговоров, а не на полях сражений.

Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о нашем прошлом, настоящем и будущем. Потому что без прошлого нет будущего. С давних времен Русь славилась своими богатырями, людьми сильными, смелыми, любящими свою родную землю, свою Родину. Наша страна, огромная, богатая природными ресурсами, животным и растительным миром, омываемая морями и океанами на протяжении многих веков подвергалась нападению иноземных завоевателей. Но все они получали достойный отпор, т.к. их встречали мужественные русские воины под руководством талантливых полководцев.

Поэтому, прежде чем обозначить проблему воспитания исторической памяти современного подрастающего поколения, полезно проанализировать, что и как помнила Россия о подвиге благоверного князя Александра на протяжении истории. Что именно и почему запомнилось последующим князьям и правителям, простому народу, и какие нравственные уроки они для себя извлекли из подвига святого князя.

В чём же тайна благоговения и горячей любви народа к А. Невскому, которая передаётся из поколения в поколение? Почему он причислен к лику святых? Чтобы понять это, надо обратиться к истории его жизни.

«Два подвига Александра Невского – подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке – имели единственную цель: сбережение православия как источника нравственной и политической силы русского народа» (Г.В. Вернадский). 12 сентября и 6 декабря – дни памяти А.Невского.

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

ЗАВЕРШЕНИЕ: Имя святого благоверного князя Александра Невского бессмертно. Бессмертен в памяти народа и его подвиг, спасший Русь. Пусть бессмертными и понятными будут для нас, наших детей и последующих поколений его вера и жизнь, основанная на этой вере.

Какое будущее мы определим себе сами и своему Отечеству своим выбором, зависит от нас. Хотелось бы, чтобы этот выбор был осмысленным, глубоким и правильным, потому что от него многое может зависеть, о т него зависит вся ваша дальнейшая жизнь.

Сегодня мы совершили познавательное путешествие в прошлое нашей Родины. Думаю, что это общение поможет нам понять, что во все эпохи истинным предназначением человека было – любить Родину, творить ради неё, созидать. А завершить наше выступление мне хотелось бы словами:

Быть патриотом!.. Что же это значит?

А это значит, Родину любить,  
А это честно, бескорыстно  
Отечеству любимому служить!  
Любить его историю седую,  
Святые лики русских матерей,  
Которые не раз в годину злую  
В бой провожали собственных детей.  
Учить детей гордиться своим родом  
И честь его блюсти и сохранять,  
Быть лучшей частью русского народа,  
Которую не смог никто подмять.